

単元名：園芸作業「追肥」を通して働く力と共に生きる力を育もう(全3時間)

※以下に、単元の\*\*すべての時間(第1時から最終時まで)\*\*について、1時間ごとに表を作成しています。

#### 【第1時の略案】

項目	内容
**日時**	令和〇年〇月〇日 第〇校時
**学習内容**	追肥の必要性を知り、植物の様子を観察する。
**本時の目標**	追肥が植物の成長に必要であることを知り、関心を持つ。植物の生育状況を観察し、言葉や絵などで表現できる。追肥の活動に必要な役割があることを理解し、自分たちの役割を確認できる。
**導入**	植物の成長に関するこれまでの学習を振り返る。追肥が必要な理由について、植物の様子や土の状態から考える。
**展開**	追肥前の植物の様子(色、葉、成長具合など)を五感を使って詳しく観察し、記録する。肥料の種類や基本的な知識、安全な取り扱い方を確認する。本時の役割分担について話し合い、役割カードなどを用いて確認する。
**まとめ**	本時の活動で気づいたことや、追肥への期待を共有する。次時の作業内容について見通しを持つ。

#### 【第2時の略案】

項目	内容
**日時**	令和〇年〇月〇日 第〇校時
**学習内容**	協力して追肥作業を行う。
**本時の目標**	安全に配慮し、適切な方法で追肥作業を進めることができる。自分の役割を意識し、協力して作業に取り組むことができる。困った時に周囲に助けを求めたり、仲間と協力して解決したりできる。
**導入**	前時の観察結果を振り返り、本時の作業内容と役割分担を再確認する。安全な作業手順について再度確認する。

**展開**	肥料の計量、運搬、散布、土と混せる作業を、それぞれの役割を意識して協力して行う。作業中に気づいたことや困ったことを声に出して伝えたり、助け合ったりする。必要に応じて教員が個別支援を行う。
**まとめ**	本時の作業を振り返り、達成感や難しかった点を共有する。植物の変化への期待を膨らませる。

【第3時の略案】

項目	内容
**日時**	令和〇年〇月〇日 第〇校時
**学習内容**	追肥の効果を確認し、学習を振り返る。
**本時の目標**	追肥の効果を植物の観察を通して実感し、自身の作業が植物の成長に影響を与えたことを理解できる。今回の作業を振り返り、自身の頑張りや学び、今後の課題を言葉で表現できる。園芸作業で得た学びを、今後の生活や就労に活かそうと考えることができる。
**導入**	追肥後の植物の様子を再度観察し、追肥前と比較する視点を確認する。
**展開**	追肥後の植物の様子を詳しく観察し、追肥前との変化や成長について話し合う。今回の追肥作業全体を振り返り、良かった点や難しかった点、工夫できる点などを発表し合う。作業で学んだことや、今後の園芸作業、ひいては将来の生活や就労に活かせることについて考える。使用した道具の整理整頓、手入れを行う。
**まとめ**	本単元全体を通しての学びや成長を共有し、今後の目標を確認する。互いの頑張りを称え合う。