

自立活動学習指導案

授業者 T1 T2 アドバイザー

テーマ	「自分の苦手なところ、得意なところをチェックしよう」			
日時		時間		
場所		対象		

1. 目標

生徒氏名	本時の目標	様子	評価
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 生徒一人一人の【本時の目標】を記入し、【生徒の様子】から 【評価基準】をもとに【評価】を行います。 </div>			

評価基準 1:できなかった 2:少しできた 3:だいたいできた 4:できた 5:とてもできた

展開

時間	学習活動	区分	配慮事項・【評価のポイント】
10	①本時のテーマと内容を知る。 ②リラックスタイム	・コミュニケーション6-(1) ・心理的な安定2-(1)	・本時の学習に見通しが持てるように、流れについて説明する。 ・気持ちが入りやすいような雰囲気を作る。(呼吸法や身体の動き)
35	③本時の流れを聞く。 傾聴のルール説明を聞く。 ④自分の苦手なところ、得意なところをチェックしよう (パワーポイント参照)	・人間関係の形成3-(1)(2)(3)(4) ・心理的な安定2-(3) ・コミュニケーション6-(1)(2)(3)	・見通しが持てるように、本時の流れを伝える。 ・項目の内容は、生徒たちが理解しやすいような表現に変えて提示する。 ・予め難しいと思われる項目や質問があった内容については、個々に回答すると同時に、周りにも具体的に伝えるようにする。 【質問や自分の気持ちに対して、わからないと言える。】 【自分の課題や得意なことを考えることができる。】 【集中してチェックリストに取り組むことができる。】
5	⑤活動の振り返り、自己評価を行う。 ⑥次回の学習内容を知る。	・人間関係の形成3-(3) ・心理的な安定2-(2)	【チェックリストに取り組んでいたことや個々の目標についての取組を賞賛する】 ・評価をつける際、迷っている生徒には、教師が積極的に声掛けを行う。