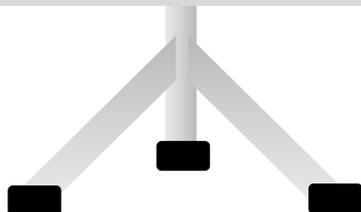
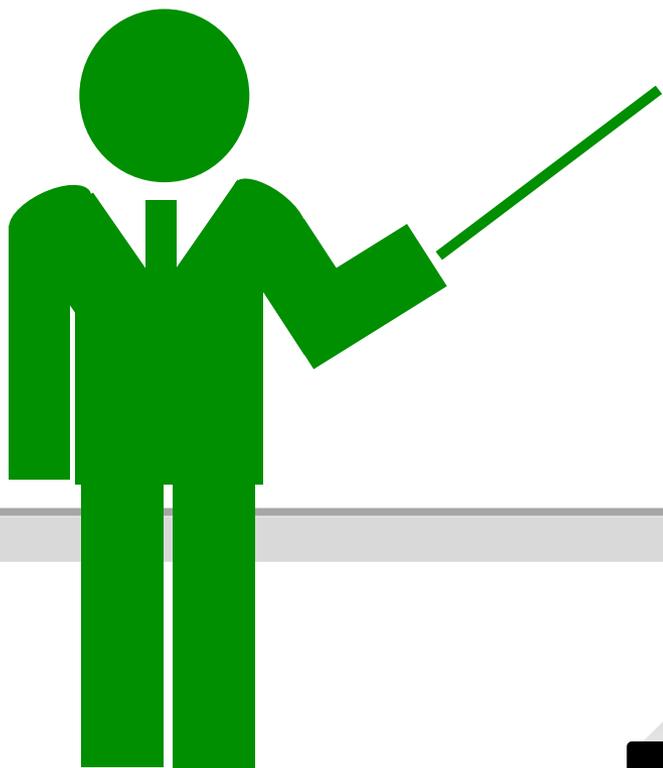


○○○○オリエンテーション



あとだしジャンケン

「あとだしジャンケン、ジャンケン、ポン、**ポン**」



グー・チョキ・パーアンケート

コミュニケーションは得意ですか？



ちょっと、苦手



まあまあ、できる



けっこう、得意



グー・チョキ・パーアンケート

人間関係はうまくいっていますか？



あまり、うまくいっていない



だいたい、うまくいっている



とても、うまくいっている



グー・チョキ・パーアンケート

自分の感情や行動をコントロール
できますか？



あまり、うまくいかない



だいたい、うまくできる



とても、うまくできる



グー・チョキ・パーアンケート

ストレスは、ありますか？



けっこう、いつもある



ストレスはあるが、まあ大丈夫



ストレスなんか、ない



困っている、うまくいかない

分かっちゃいるけど・・・

努力しているんだけど・・・

どうすればいいか分かんないんだけど・・・

え、そうだけ・・・



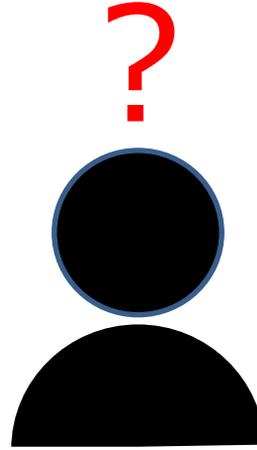
困っている、うまくいかない

やっぱり、どうしても、なんでもか

困っている、うまくいかない



教えて、○○さん version クイズ \$ ミリオネア



しゃべりだしたら止まらない○○さんの話を
ずっと聞き続けてくれたのは、だれ？

◆ **A** : お母さん

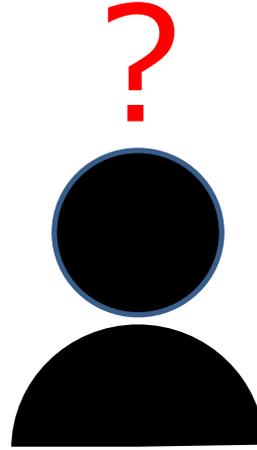
◆ **B** : 病院の先生

◆ **C** : 大好きなぬいぐるみ

◆ **D** : 校長先生



教えて、○○さん version クイズ \$ ミリオネア



台本のセリフを読めなかった○○さんが
きちんと覚えられたのは、なぜ？

◆ **A** : 1文ずつ教えてもらった

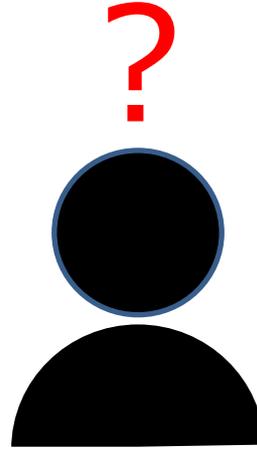
◆ **B** : セリフを録音してもらった

◆ **C** : セリフを絵にしてもらった

◆ **D** : 吹き替えを準備した



教えて、○○さん version クイズ \$ ミリオネア



バンドを組んでいた○○さんが
ソロ活動をはじめた理由は、なに？

◆ **A** : 目立ちたかった

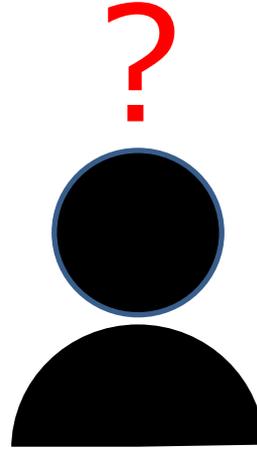
◆ **B** : メンバーが辞めた

◆ **C** : コミュニケーションが苦手

◆ **D** : 何となく



教えて、○○さん version クイズ \$ ミリオネア



人に教えるときに言葉が思い浮かばない
○○さんのごまかし方は、なに？

◆ **A** : ジェスチャーをまじえる

◆ **B** : 他の人にさせる

◆ **C** : 指示語をつかう

◆ **D** : 見本をみせる

自立活動とは

苦手なこと、困っていることを
解決する、うまくいくようにするために
必要なことを学ぶ授業



自立活動の内容

- 自己理解
 - ・チェックリスト
- ストレスマネジメント
 - ・リラックス法
 - ・じゃんけんゲーム
- コミュニケーション
 - ・トーキングゲーム
 - ・十人十色
 - ・YES・NOゲーム
- 許せる、許せない
- よりよい人間関係を作ろう
- ミッションインポシブル
- ロールプレイ
- アンガーマネジメント

などなど



自立活動の授業

日時：毎週月曜日の5時間目

場所：各教室

形態：1年生……クラス

2、3年生……グループ



自立活動のポイント

- 自分のことを知ること
- 解決法を考えること
- 理解者を見つけること

